

## **Lekcja w poniedziałek 30.03.2020 r.**

Temat: Gdzie postawić przecinek?

Pracujemy z podręcznikiem str. 232 – 233 oraz z ćwiczeniami str. 107 – 108

Notatka do zeszytu:

Przecinek w zdaniu pojedynczym stawiamy:

- przed spójnikami: *ale, lecz, czyli, tylko, a* (w znaczeniu przeciwstawnym);
- pomiędzy częściami zdania odpowiadającymi na to samo pytanie, czyli najczęściej w wyliczeniach (*mleko, masło, ser – co?*);
- po rzeczownikach występujących w wołaczach (*np. Aniu*), a także po słowach wyrażających okrzyki *np. ach, hej, halo*.

W zdaniu pojedynczym przecinka nie stawiamy:

- między wyrazami odpowiadającymi na różne pytania (*mój młodszy – czyj?, jaki?*)
- przed spójnikami: *i, oraz, albo, lub, ani, czy, a* (w znaczeniu „i”), chyba że się powtórzą

Proszę przeczytać sobie przykłady, które znajdują się w tabelce przypomnienia, będzie Wam łatwiej rozwiązywać ćwiczenia.

W ćwiczeniach wykonujemy ćw. 1,2,3,4,5 na stronach 107 – 108.

**Następnie proszę uzupełnić przesłany przeze mnie na Waszego maila tekst przecinkami i odesłać na mojego e-maila: [jzmska@o2.pl](mailto:jzmska@o2.pl)**

## **Lekcja we wtorek 31.03.2020 r.**

Temat: Prometeusz zbawca ludzkości.

Pracujemy z podręcznikiem str. 256 – 258

1. Czytamy „Mit o Prometeuszu” .
2. Po przeczytaniu wykonujemy ćw. 1, 2, 3, 4, 5, 6.
3. Do zeszytu zapisujemy odpowiedzi na pytania: 1, 3, 4, 5 i 6 i wyjaśniamy, co znaczy słowo prometeizm.

## **Lekcja w środę 01.04.2020 r.**

Temat: O wielkiej sile miłości – mit o Orfeuszu i Eurydyce.

Pracujemy z podręcznikiem str. 260 – 263

1. Czytamy „Mit o Orfeuszu i Eurydyce” .
2. Po przeczytaniu zapisujemy krótką notatkę o Orfeuszu i Eurydyce  
Orfeusz – to .....

Eurydyka – to .....

3. Następnie proszę ułożyć we właściwej kolejności plan wydarzeń.

**Droga powrotna.**

**Czarująca gra Orfeusza.**

**Zgoda Hadesa na oddanie Eurydyki.**

**Utrata ukochanej.**

**Udział w wyprawie Argonautów.**

**Poślubienie Eurydyki.**

**Obejrzenie się śpiewaka.**

**Nieszczęśliwy wypadek.**

**Warunek – zakaz oglądania się.**

**Śmierć nimfy drzewnej.**

**Wyprawa do podziemi.**

4. Odpowiedzieć do zeszytu na pytanie 4.

### **Lekcja w czwartek 02.04.2020 r.**

Temat: Historia Ikarza oczami poety.

1. Otwieramy lekcję 10 (link do niej znajduje się na stronie szkoły) Marzenia o lataniu – e-podręcznik
2. Tutaj przeczytać mit o Dedalu i Ikarze i wykonać ustnie ćw. 3, 4, 5, **a 6 przepisać do zeszytu**, zapisać wyjaśnienie związku frazeologicznego **ikarowe loty i złoty środek**.
3. Następnie otwieramy ćwiczenia na stronie 150 – czytamy wiersz „Ikar” i wykonujemy ćwiczenia ze str. 151 i 152.

### **Lekcja w piątek 03.04.2020 r.**

Temat: Nie przelewaj z pustego w próżne, czyli o „u” i „ó”.

1. Przypominamy sobie zasady ortograficzne dotyczące pisowni „u” i „ó”, które znajdują się w podręczniku na str. 312.
2. Następnie otwieramy lekcję 11 (link do niej znajduje się na stronie szkoły) Nie przelewaj z pustego w próżne, czyli o „u” i „ó” – e-podręcznik.
3. Wykonujemy tutaj ćw. 2,3,4,5,6,7,8,9 – nie przepisujemy do zeszytu.
4. W ćwiczeniach wykonujemy zadania na str. 97 – 98.