

INFORMACJE DLA RODZICÓW DZIECI UCZĘSZCZAJĄCYCH NA ZAJĘCIA LOGOPEDYCZNE

KIEDY DZIECKO TRAFIA DO LOGOPEDY?

Na początku roku szkolnego przeprowadzane są badania mowy. Jeśli logopeda zauważy jakiegokolwiek nieprawidłowości w mowie dziecka proponuje objęcie go zajęciami logopedycznymi na terenie szkoły. Kolejny krok, to informacja dla rodzica o tym, czego dotyczy problem w komunikacji dziecka. Jeśli rodzice wyrażą zgodę, dziecko bierze udział w zajęciach logopedycznych raz w tygodniu w wymiarze 30 minut. Zajęcia te prowadzone są w małych dwu, trzyosobowych grupach.

CO DZIEJE SIĘ NA ZAJĘCIACH LOGOPEDYCZNYCH?

Podczas zajęć usprawniamy aparat mowy, by odpowiednio przygotować go do artykulacji zaburzonych, głosek. Wykonujemy ćwiczenia oddechowe mające na celu wydłużenie fazy wydechu i koordynację oddechu z mową. Ustawiamy aparat mowy do właściwej realizacji danych głosek, ćwiczymy ich artykulację. Ponadto rozwijamy funkcje poznawcze niezbędne do właściwego rozwoju języka.

KIEDY DZIECKO TRAFIA DO LOGOPEDY?

Na początku roku szkolnego przeprowadzane są badania mowy. Jeśli logopeda zauważy jakiegokolwiek nieprawidłowości w mowie dziecka proponuje objęcie go zajęciami logopedycznymi na terenie szkoły. Kolejny krok, to informacja dla rodzica o tym, czego dotyczy problem w komunikacji dziecka. Jeśli rodzice wyrażą zgodę, dziecko bierze udział w zajęciach logopedycznych raz w tygodniu w wymiarze 30 minut. Zajęcia te prowadzone są w małych dwu, trzyosobowych grupach.

CO DZIEJE SIĘ NA ZAJĘCIACH LOGOPEDYCZNYCH?

Podczas zajęć usprawniamy aparat mowy, by odpowiednio przygotować go do artykulacji zaburzonych, głosek. Wykonujemy ćwiczenia oddechowe mające na celu wydłużenie fazy wydechu i koordynację oddechu z mową. Ustawiamy aparat mowy do właściwej realizacji danych głosek, ćwiczymy ich artykulację. Ponadto rozwijamy funkcje poznawcze niezbędne do właściwego rozwoju języka.

DLACZEGO WARTO DBAĆ O PRAWIDŁOWY ROZWÓJ MOWY DZIECKA?

Prawidłowy rozwój mowy:

- **UŁATWIA** nawiązywanie relacji z rówieśnikami, rozwój zabawy.
- **ROZWIJA** umiejętność wyrażania własnych myśli, potrzeb, pragnień.

- **UMOŻLIWIA** szybszy rozwój słownictwa oraz rozwój poznawczy i społeczny. Unikanie niepotrzebnych napięć emocjonalnych, konfliktów, nieporozumień. Rozwój zdolności pisania i czytania.
- **POPRAWIA** jakość funkcjonowania w życiu i właściwe kształtowanie się jako jednostka społeczna.

WSKAZÓWKI DO ĆWICZEŃ LOGOPEDYCZNYCH W DOMU

Oto kilka wskazówek jak motywować dziecko do ćwiczeń:

✓ USTALCIE WSPÓLNIE CZAS NA ĆWICZENIA LOGOPEDYCZNE

Rodzice wraz dzieckiem powinni ustalić czas, który przeznaczą na ćwiczenia logopedyczne. Warto określić jak długo będziemy ćwiczyć, nie powinno to być krócej niż 30 minut.

✓ RODZIC MUSI BYĆ PRZEKONANY O POTRZEBIE PROWADZENIA TERAPII

Rodzic musi być cierpliwy i wyrozumiały. Na efekty terapii często trzeba długo czekać (nawet kilka miesięcy lub dłużej). Nie należy tracić motywacji do pracy z dzieckiem i stale je mobilizować. Dać dziecku czas. Każda nowa umiejętność potrzebuje czasu, aby się rozwinąć i utrwalić.

✓ POPRAWNĄ ARTYKULACJĘ MOŻNA ĆWICZYĆ ZAWSZE

Podczas spaceru, zabawy, przygotowywania posiłku, podczas zwykłej rozmowy z dzieckiem należy zwracać uwagę na jego mowę. Korygować ewentualne błędy nie poprzez wysmiewanie, lecz podanie poprawnej formy i zachęcenie dziecka do powtórzenia.

✓ POCHWAŁY I NAGRODY

Za solidną pracę należy się nagroda. Dla dziecka ważne będzie, gdy rodzic pochwali je za dobrze wypowiedzianą sylabę czy wyraz.

✓ BĄDŹ W KONTAKCIE Z LOGOPEDĄ

Aby na bieżąco omawiać postępy dziecka, uzyskać wskazówki do pracy z dzieckiem warto być w kontakcie z logopedą.