

Lekcja w poniedziałek 06.04.2020 r.

Temat: Doskonalimy redagowanie wypowiedzi argumentacyjnej.

Przypomnienie

Wypowiedź argumentacyjna składa się z 3 części:

- a) wstępu – zawiera on tezę lub hipotezę
- b) rozwinięcia – podanie argumentów wraz z przykładami na poparcie tezy (każdy argument od akapitu)
- c) zakończenia – podsumowanie pracy

Praca z ćwiczeniami

Na stronie 98 z ćwiczenia 3 wybieracie jedną z tez i piszecie (praca na lekcji) wypowiedź argumentacyjną, używając minimum 4 argumentów wybranych przez siebie.

Pracę podpisaną imieniem i nazwiskiem proszę przesłać na mojego maila do godz. 18.00, dnia 6 kwietnia 2020 r.

Temat pierwszy: Napisz wypowiedź argumentacyjną, w której przekonasz ludzi, że powinni dbać o środowisko.

Temat drugi: Napisz wypowiedź argumentacyjną, w której dowiedziesz, że warto grać w gry komputerowe.

Lekcja we wtorek 07.04.2020 r.

Temat: Gdzie postawić przecinek w zdaniu złożonym?

Pracujemy z podręcznikiem str. 199-200 (proszę przeczytać Nową wiadomość) i ćwiczeniami str.80-81.

Notatka do zeszytu:

W zdaniu złożonym podrzędnie zawsze oddzielamy przecinkami zdanie nadrzędne od podrzędnego np. *Gdy wrócę do domu, zadzwonię do ciebie.*

Oddzielany również przecinkiem zdanie złożone z imiesłowowym równoważnikiem zdania np. *Robiąc porządki, słuchałem muzyki.*

Przecinkami oddzielamy również wtrącenia np. *Muzyka, której lubię słuchać, rzadko jest grana w radiu.*

W zdaniu złożonym współrzędnie:

- a) przecinki stawiamy przed spójnikami: *ale, lecz, jednak, więc, zatem, toteż, dlatego, a, zaś, , czyli.*
- b) przecinków nie stawiamy przed spójnikami: *i, oraz, lub, albo, ani, ni, bądź, czy, chyba* że spójnik ten się powtórzy.

W ćwiczeniach wykonujemy na str. 80 i 81 zadanie 1,2,3,4, 5 (dla chętnych).

Następnie proszę uzupełnić przecinkami przesłany przeze mnie na Waszego maila tekst i odesłać na mojego e-maila do godz. 16.00 we wtorek (7 kwietnia)

Lekcja w środę 08.04.2020 r.

Temat: Świat, który zachwyca... interpretacja wiersza ks. Jana Twardowskiego.

Wiersz znajduje się w podręczniku na str. , ale jest również w lekcji z e-podręcznika.

1. Otwieramy poniższy link lub Lekcję 10, która znajduje się w kształceniu zdalnym – klasa VII i robimy lekcję.

<https://epodreczniki.pl/a/podziekowanie/Dxi5sKVWd>

2. Wykonujemy ćwiczenie 1 do zeszytu (podpowiedź: wyrazy pokrewne mają wspólną częśćkę np. **dom**, **domowy**, **domownik**).
3. Ćwiczenie 2 wykonujemy ustnie i nie zapisujemy w zeszycie.
4. Czytamy wiersz „Podziękowanie”.
5. Wykonujemy ćw. 4, 5, 6, 8 do zeszytu, 7, 9, 10 i 12 wykonujemy w e-podręczniku.
6. Trochę ortografii – przyjrzyjcie się pisowni kolorów w wierszu (szaroniebieskie, bladożółte, brunatnofioletowa).

Notatka do zeszytu:

Wyrazy *jasnoniebieski*, *ciemnozielony*, *oliwkowozielony*, *szaroniebieski* pisze się łącznie, ponieważ jest to jeden kolor, tylko w jakimś odcieniu. Natomiast wyrazy *biało-czerwony*, *niebiesko-żółty*, *szaro-niebieski* oddziela się myślnikiem, ponieważ w skład wyrazu wchodzi dwa kolory.

Możecie sobie spróbować narysować te kolory i wszystko będzie jasne.



szaro-niebieski (dwa kolory)



szaroniebieski (jeden kolor)

7. Ćwiczenie 11 wykonujemy do zeszytu, pisząc podziękowanie wybranej przez siebie osobie.

Dla chętnych: Wzorując się na wierszu ks. Jana Twardowskiego, napisz swój własny wiersz zatytułowany „Podziękowanie” i prześlij go do mnie. Najładniejsze wiersze opublikujemy na stronie szkoły, każdy autor wiersza zostanie też nagrodzony oceną i Miłej pracy☺