

Lekcja w poniedziałek 27.04.2020 r.

Temat: Ukryte znaczenie w przypowieści o siewcy.

Pracujemy z podręcznikiem str. 251-252.

1. Czytamy „Przypowieść o siewcy” **(zwróćcie uwagę, że jest to lektura obowiązkowa)** str. 251, jeśli ktoś woli posłuchać, kilka w link:

<https://www.youtube.com/watch?v=AZiaFOBnrhg>

lub obejrzeć prezentację, klika w link:

<https://slideplayer.pl/slide/2497376/>

Można zrobić wszystko dla utrwalenia.

2. Interpretujemy przypowieść:

- odpowiadamy ustnie na pytania: 1, 2, 3 pod tekstem
- zapisujemy w zeszycie



grunt, na który padają ziarna

↓
różni ludzie, którzy słuchają słowa Bożego

- rysunek można sobie przerysować albo wydrukować i wkleić do zeszytu; można go też pokolorować;



● następnie uzupełniamy tabelkę: do podanych wyjaśnień wpisujemy odpowiednią literę z obrazka (A, B, C, D), a następnie wpisujemy charakterystykę ludzi w odpowiednie miejsce:

1. Słuchają słowa bożego i starają się żyć zgodnie z nim.
2. Słuchają słów Jezusa, ale brakuje im wytrwałości i słowo Boże nie może zapuścić w ich sercach korzeni na stałe.
3. Uwierzyli, ale odstąpili od wiary, bo ważniejsze są dla nich bogactwo, władza, życiowe uciechy.
4. Słuchają słowa Bożego, ale go lekceważą.

Co stało się z ziarnem?	Litera z rysunku	Rodzaj ludzi
Jedno padło na drogę i zostało podeptane, a ptaki powietrzne wydziobany je.		
Inne padło na skałę i gdy wzeszło, uschło, bo nie miało wilgoci.		
Inne znowu padło między ciernie, a ciernie razem z nim wyrosły i zagłuszyły inne.		
Inne w końcu padło na ziemię żyzną i gdy wzrosło, wydało plon.		

3. Czytamy definicję przypowieści w podręczniku str. 251, następnie zapisujemy na kolorowo definicję.

przypowieść – to utwór, w którym opowiedziana historia ma, oprócz znaczenia dosłownego, głębszy sens (zawiera pouczenie jak postępować, właściwie żyć);

4. Teraz posłuchajcie piosenki i obejrzyjcie krótki filmik:

<https://www.youtube.com/watch?v=giDbY1Pfp9s>

<https://www.youtube.com/watch?v=mmJq0h5Bh5A>

Lekcja we wtorek 28.04.2020 r.

Temat: Jak okazywać dobroć?

Pracujemy z podręcznikiem str. 252 – 253.

Wprowadzenie

Na wstępie spróbujcie zaprezentować w formie pantomimy (nic nie mówiąc, tylko pokazując) komuś z rodziny (mamie, tacie, rodzeństwu, dziadkom) związek frazeologiczny: *mieć serce na dłoni*. Możecie podpowiedzieć, że ma on związek z dobrocią. Później zapytajcie, co ten związek oznacza. Ćwiczenie to było robione po to, gdyż określenie to ma wiele wspólnego z bohaterem dzisiejszej przypowieści.

1. Czytamy przypowieść „Miłosierny Samarytanin” **(zwróćcie uwagę, że jest to lektura obowiązkowa)** str. 252.
2. Aby sobie utrwalić treść przypowieści słuchamy piosenki:
https://www.youtube.com/watch?v=xv5zQU_6dO8
3. Dokonujemy interpretacji przypowieści.

Notatka do zeszytu:

Bohaterowie przypowieści:

człowiek pobity przez zbójców

kapłan -	}	nie udzielili pomocy rannemu
lewita -		

Samarytanin – pomógł pobitemu

Uzupełniamy tabelkę:

Wpiszcie określenia w odpowiednie miejsca tabelki.

brak zdolności współodczuwania (empatii); czułość na krzywdę ludzką;

obojętność na człowieka pokrzywdzonego przez los; wyciągnięcie pomocnej dłoni;

troskliwość; bezduszność; bierność wobec krzywdy dziejącej się bliźniemu;

otwarte serce na pomoc; dobroć; gotowość do poświęcenia dla dobra bliźniego;

egoizm; brak serca; okazywanie miłosierdzia;

Samarytanin	Kaplan, lewita

4. Zapisujemy definicję słowa samarytanin.

samarytanin - człowiek miłosierny, śpieszący z pomocą chorym i słabym;

5. Podsumowanie lekcji: proszę dokończyć zdanie:

Przypowieść o „Miłosiernym Samarytaninie” uczy nas, aby.....

Lekcja w środę 29.04.2020 r.

Temat: Rodzaje zdań złożonych współrzędnie.

Pracujemy z podręcznikiem str. 286.

Przypomnienie

Zdanie złożone to takie zdanie, które ma 2 lub więcej orzeczeń (co robi?, co się z nim dzieje?).

Mama gotuje obiad i piecze ciasto. (2 orzeczenia – zdanie złożone)

Przepiszcie zdania do zeszytu i podkreślcie orzeczenia (dwoma liniami).

Siedzę przy biurku i maluję.

Pójdę do kina albo obejrzę film.

Notatka do zeszytu:



Zdanie złożone współrzędnie to takie zdanie, w którym nie da się postawić pytania. Oba zdania są jednakowo ważne.

Rodzaje zdań złożonych współrzędnie:

a) łączne – mają spójniki: i, oraz, ani, ni, a, również

przykład: Zjem i posprzątam.

Wykres: _____ i _____

b) rozłączne – mają spójniki: albo, lub, bądź, czy

Przykład: Posłucham radia albo obejrzę film.

Wykres: _____ albo _____

(strzałki się rozchodzą)

c) przeciwstawne – mają spójniki: ale, lecz, jednak, a, zaś, natomiast

Przykład: Uczyłem się, ale nie zdałem egzaminu.

Wykres: _____ ale _____

(strzałki się zderzają)

d) wynikowe – mają spójniki: więc, toteż, zatem, dlatego

Przykład: Uczyłem się, więc zdałem egzamin.

Wykres: _____ więc _____

(strzałki idą jedna za drugą)

Ważna informacja: należy się nauczyć rodzajów tych zdań, spójników i rodzajów wykresów, bo inaczej będzie problem z określaniem rodzaju zdania. Dla utrwalenia można przeczytać *Nową wiadomość* str. 286 podręcznik.

Jak określać zdania – krok po kroku:

1. Podkreślamy orzeczenia:

Siedzę w fotelu i czytam książkę.

2. Oddzielamy kreską zdania i numerujemy je:

1		2
<u>Siedzę</u> w fotelu	i	<u>czytam</u> książkę.

3. Patrzymy, jaki jest spójnik – „i” – to zdanie łączne, więc rysujemy wykres i podpisujemy zdanie.

1		2
<u>Siedzę</u> w fotelu	i	<u>czytam</u> książkę.
1	i	2

zdanie złożone współrzędnie łączne

4. Gdyby był spójnik „ale”, to byłoby zdanie przeciwstawne; Gdyby był spójnik „więc”, to byłoby zdanie wynikowe. **Widzicie, że wszystko zależy od spójnika.**
5. Spróbujcie teraz sami zrobić sami poniższe przykłady do zeszytu, (podkreślając orzeczenia, oddzielając kreską i numerując zdania, znalezieniem spójnika, narysowaniem wykresu i podpisaniem zdania):
Pójdę do kolegi albo zadzwonię do niego.
Lubię owoce, więc często je zjadam.
Ubrałem się ciepło, lecz zmarzłem.
Nie zrobiłem zadania ani się nie pouczyłem.

Lekcja w czwartek 30.04.2020 r.

Temat: Rodzaje zdań złożonych współrzędnie – ćwiczenia.

Pracujemy z podręcznikiem str. 286 – 287 i ćwiczeniami str. 56, 57, 59, 60

1. Dla przypomnienia wczorajszej lekcji proponuję zrobienie ćwiczeń online:
<http://pisupisu.pl/klasa6/zdania-zlozone-wspolrzednie>
2. Wykonujemy zadania w ćwiczeniach: ćw. 2 str. 56, ćw. 3 str. 57, ćw. 8 str. 59, ćw. 10 i 11 str. 60.
3. **Proszę zrobić zdjęcie stronie 60 w ćwiczeniach i przesłać mi Wasze rozwiązania (w czwartek do godz. 18.00) na mojego maila.**