

## **Lekcja w poniedziałek 06.04.2020 r.**

Temat: Wielka moc Wielkanocy.

Pracujemy z podręcznikiem str. 336 – 337.

1. Lekcję zaczynamy od wyjaśnienia związków frazeologicznych i zapisujemy w zeszytcie znaczenie tych, których nie znaleźliśmy: *mieć coś na sumieniu, nie mieć sumienia, kogoś ruszyło sumienie, sumienie kogoś gryzie, patrzeć na coś przez palce*
2. Czytamy wiersz: „Wielkanocny pacierz” na str. 336, razem z przypisami, by dokładnie poznać znaczenie wszystkich słów.
3. Dokonujemy interpretacji wiersza:  
Uzupełniamy puste miejsca i zapisujemy notatkę w zeszytcie.  
Osoba mówiąca w wierszu to człowiek, który .....  
Pragnie ona ..... Chciałaby się też zmienić i stać się..... Z pomocą może jej przyjść Baranek, czyli .....

4. Dokonujemy analizy wiersza:

Uzupełniamy puste miejsca i zapisujemy notatkę w zeszytcie.

Wiersz składa się ..... strof (zwrotek). Każda z nich ma po ..... wersy.

Środki stylistyczne w wierszu:

- epitety – wypisać 4 przykłady
- porównania – wypisać 2 przykłady

5. Piszemy zaproszenie na kiermasz wielkanocny

*Koło Gospodyń Wiejskich organizuje w Twojej szkole kiermasz wielkanocny. Napisz zaproszenie dla wszystkich mieszkańców miejscowości. Użyj 2 argumentów, aby zachęcić do udziału w nim (mogą kupić pisanki, ozdoby świąteczne, posmakować wypieków przygotowanych przez Koło Gospodyń, wesprzeć finansowo działalność Koła Gospodyń). Wszystkie potrzebne informacje (o dacie, godzinie, miejscu) dodaj sam.*

6. **Napisane zaproszenie proszę przesłać na mojego e-maila: [jzmska@o2.pl](mailto:jzmska@o2.pl) do godz. 18.00 w poniedziałek.**

## **Lekcja we wtorek 07.04.2020 r.**

Temat: Weźmy to w nawias.

Pracujemy z podręcznikiem str. 277 i ćwiczeniami str. 109-110

1. Zapoznajemy się z „Nową wiadomością” na str. 277 i zapisujemy notatkę do zeszytu:

W nawiasie ( ) można umieścić informacje, które uzupełniają lub wyjaśniają treść zdania.

(...) – oznacza opuszczenie fragmentu utworu, cytatu.

2. Następnie wykonujemy ćw. 1 i 3 (ustnie), a 2 przepisujemy do zeszytu.
3. W ćwiczeniach wykonujemy zadania 1,2,3,4.

### **Lekcja w środę 08.04.2020 r.**

Temat: Zagraniczni goście w naszym języku.

Pracujemy z podręcznikiem str. 281 – 282 i ćwiczeniami str. 94-96.

Dzisiaj zwrócimy uwagę na poprawny zapis słów, które pochodzą z innych języków, ale używamy ich na co dzień.

1. Czytamy „Nową wiadomość” na str. 281 i zapisujemy notatkę do zeszytu:

Sposób zapisywania obcych słów:

- wiele wyrazów zapisujemy zgodnie z ich wymową np. *gadżet, džinsy, kolaż*;
- niektóre słowa zapisujemy na dwa sposoby np. *judo/ dzudo, jeep/dżip, spray/sprej, aquapark/akwapark*;
- są też słowa, w których zachowujemy oryginalną pisownię np. *pizza, weekend, quad, hobby*

2. Zadania z podręcznika wykonujemy ustnie.
3. W ćwiczeniach wykonujemy zadania 1, 2, 3, 4, 5, 6 str. 94-96.

Dla chętnych: zad. 7 i 8 w ćwiczeniach str. 96.

<https://sjp.pwn.pl/poradnia/haslo/spoiler-i-spojler;109.html>