

Lekcja w środę 15.04.2020 r. i czwartek 16.04.2020 r.

Temat: Oj, te ortograficzne zawiłości – pisownia „rz” i „ż”.

Pracujemy z podręcznikiem str. 314 - 315 i ćwiczeniami str. 99 – 101.

1. Czytamy *Przypomnienie* dotyczące zasad pisowni „rz” i „ż”, które znajduje się na str. 314. – Wszystkie zasady poznaliście już w młodszych klasach, teraz tylko je przypominamy, więc już nie przepisujemy ich do zeszytu.
2. Korzystając z przypomnianych zasad, wpisujemy podane poniżej wyrazy do odpowiedniej zasady – ćwiczenie to zapisujemy do zeszytu.

*książka, trzeci, drużyna, trzmiel, grzmi, pszczoła, małżonek, może, tworzyć,
piłkarz, spojrzeć, chrzan, inżynier, gzężółka,*

- a) „rz” wymienne na r:
- b) „rz” po spółgłoskach:
- c) zakończenia – arz, - erz:
- d) „ż” wymienne na g, h, dz, z, s, ź:
- e) „ż” po literach l, ł, r, n -
- f) wyjątki

Wskazówka: wyraz „ksią**ż**ka” zapiszemy z podpunkcie „d”, bo wymieni się na „g” księ**g**a.

3. Wykonujemy do zeszytu ćwiczenia 7, 8, 9,10 z podręcznika str. 314-315.

Wskazówka:

ćw. 7 powtór**z**yla**m** – bo powtór**k**a

ćw. 8 Zmęczony trag**ar**z niósł ciężki baga**ż**.

ćw. 9 Ilu dru**h**ów liczy ta harcerska dru**ż**yna?

ćw. 10 zupa jar**z**ynowa

4. Wykonujemy zadania: 6, 8, 9,10,12 i 14 w ćwiczeniach str. 99-101
5. **Dla chętnych: zadanie 7 str. 99 i zadanie 11 str. 100 oraz wyjaśnienie pisowni wyrazów: może, morze, karze, ukaże, waży, warzy, marzę, mażę.**
wskazówka: Jerzyk – mały Jurek; język - zwierzę

Lekcja w piątek 17.04.2020 r.

Temat: Biblijny początek świata.

Pracujemy z podręcznikiem str. 238 – 241.

1. Układamy hasło ze zbędnych liter występujących w poniższych wyrazach i zapisujemy je na kolorowo pod tematem lekcji.

*począstek, bezmiar, matweria, pustoka, ciernno, jaszność,
weody, wnieczór, ranio, gewiazdy, śniebo, sklewpienie,
liqdy, moarze, zietmia, czałowiek,*

2. Następnie czytamy tekst „Stworzenie świata” ze str. 238 – 240. Zwracamy uwagę na to, że jest to lektura obowiązkowa, ale myślę, że treści nie są zbyt trudne, bo znacie je doskonale z religii.
3. Po przeczytaniu przerysowujemy do zeszytu schemat i uzupełniamy go – ćw. 1 str. 240.
4. Odpowiadamy ustnie na pytania 3, 4 i 5.
5. Po odpowiedzi na pytanie 3 czytamy *Nową wiadomość*, a następnie zapisujemy notatkę w zeszycie (na kolorowo).

Powtórzenie – do wielokrotne pojawienie się w tekście tego samego wyrazu, zdania lub dłuższego fragmentu.

Funkcje powtórzenia:

- podkreśla znaczenie, ważność użytych słów,
- zwraca uwagę na uczucia,
- nadaje utworowi rytm.