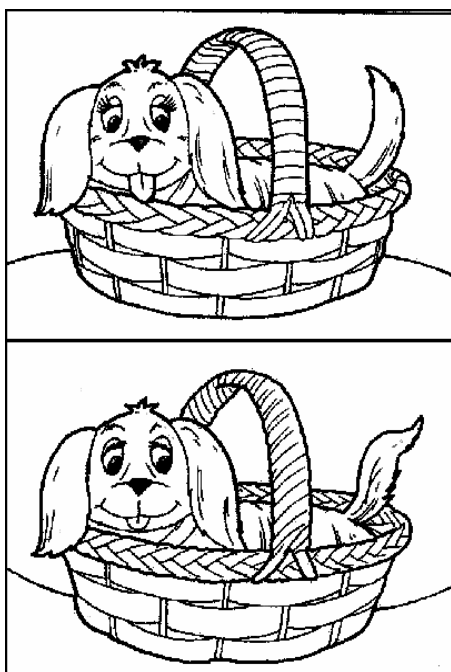


Witam serdecznie po świątecznej przerwie. W tym tygodniu poćwiczmy percepcję wzrokową. Jest to kolejna sfera rozwoju, która (jak pozostałe sfery poznawcze) ma wpływ na kształtowanie się naszej mowy. Nasze ćwiczenia poza spostrzeganiem wzrokowym będą również rozwijać myślenie przyczynowo – skutkowe i artykulację.

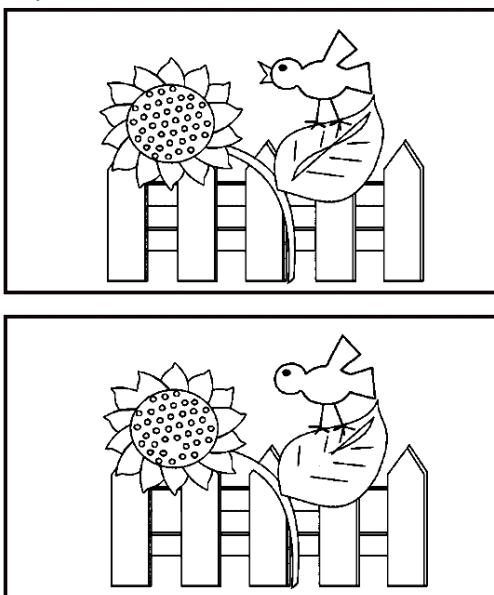
Dla młodszych dzieci:

1. Znajdź różnice w razie kłopotów poproś o pomoc rodziców.

Więcej zadań znajdziecie na stronie www.czasdzieci.pl (w wyszukiwarce na tej stronie wystarczy wpisać hasło: znajdź różnice)

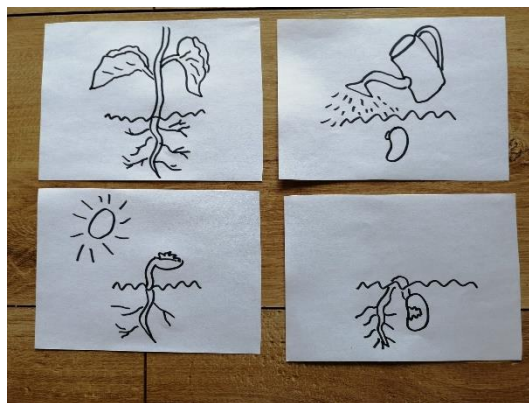
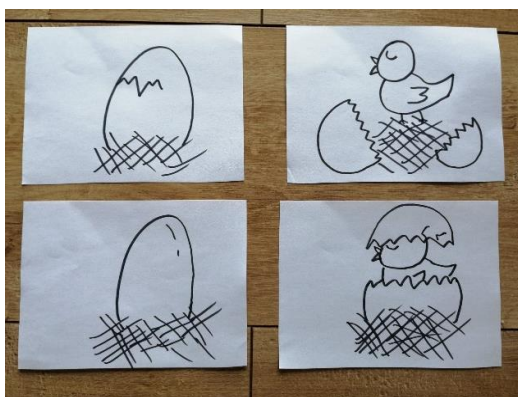


Znajdź 7 różnic



(źródło: www.czasdzieci.pl)

2. Rozdzielanie klocków według jednej cechy, np. osobno odkładamy klocki w kształcie prostokąta, osobno te, które są okrągłe lub segregujemy według koloru czy wielkości.
3. Kolejne i najważniejsze zadanie układamy i opowiadamy historyjki obrazkowe.



W sieci możecie znaleźć dużo historyjek, które można wykorzystać do tego ćwiczenia. Możecie również przygotować sami obrazki i poprosić rodziców lub rodzeństwo, by wspólnie z Wami je układali i opowiadali.

4. Możecie tworzyć również swoje historie do różnych obrazków, tak jak robimy to czasem na zajęciach, np. widząc obrazek z kotkiem i obrazek z żyrafą zaczynamy opowiadanie: Pewnego dnia kotek Puszek odwiedził swoją przyjaciółkę żyrafę... Dokładając kolejne obrazki tworzycie dalszą część historii. Do tej zabawy możecie wykorzystać obrazki z dowolnych gier, książeczek lub wycinanki z gazet.

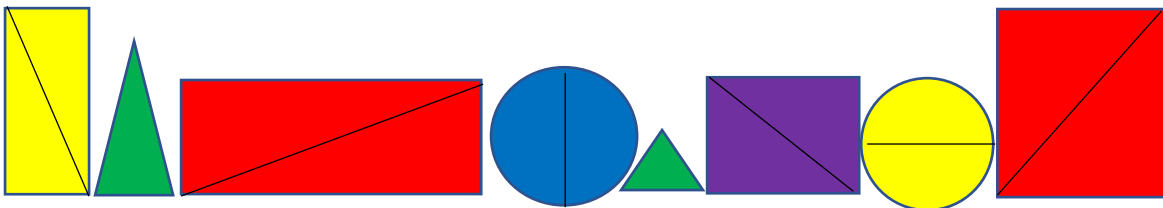
Dla starszych:

- ✓ Na rozgrzewkę znajdź 7 różnic:

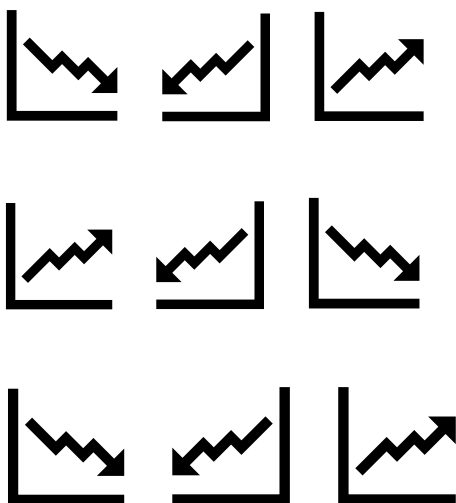




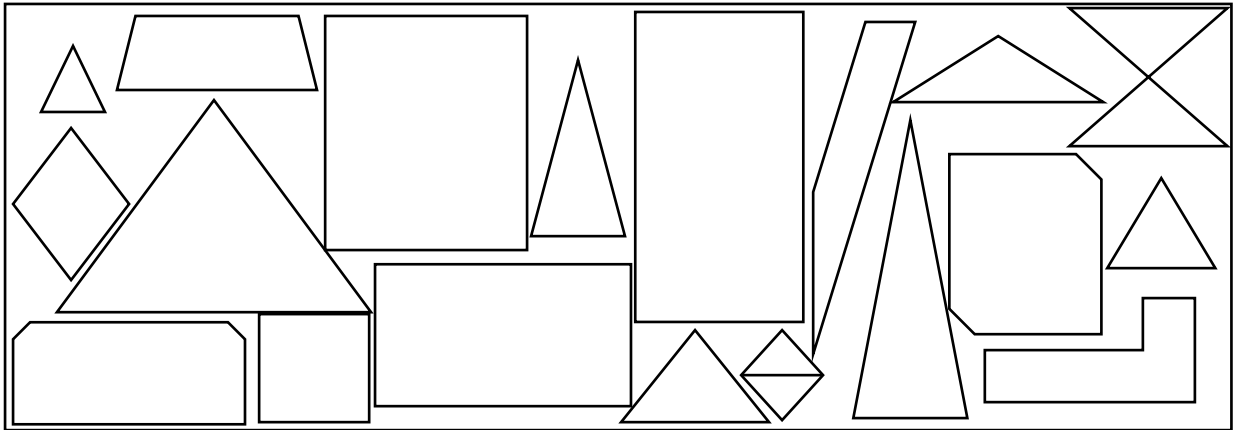
✓ Narysuj tak samo i w takiej samej kolejności:



✓ Znajdź taki sam ciąg znaków



✓ Znajdź wszystkie trójkąty:



✓ Znajdź małe i duże litery o, O.

o b f G H d O f p b s D W Q C o m s A c V
o G D w m b c o p l k d S A C o j s w O P k
l T Y d r f O m p l r t O c k s A W O b x z a
o W Q T U I s o l k d f O z c r t O W Q