

### 3. TEMAT: PRACA W GRUPIE JAKO PRZYKŁAD KOMPETENCJI KLUCZOWEJ

W celu naszej dalszej pracy na zajęciach poznajemy jakie znaczenie ma praca w grupie- jest ona jednym z założeń kompetencji „zdolność uczenia się” .Chodzi o wymianę myśli i wzajemne uzupełnianie się w grupie oraz o współpracę, by dojść do mety razem. Wymaga to specjalnej strategii, sposobów postępowania i metod właściwych pracy w grupie. Wszyscy uczestnicy wykonują pewne zadanie, by **osiągnąć zamierzony wspólny cel**.

Każdy obywatel potrzebuje szerokiego wachlarza kompetencji kluczowych, by łatwo przystosować się do zmieniającego się świata. Wykonywanie zadań w grupie pozwala: wspierać ideę wspólnej nauki; rozwijać umiejętności społeczne u uczniów.

#### Cele nauki pracy w grupie:

- wspieranie metod uczenia się wymagających współpracy kilku osób;
- rozwój umiejętności społecznych;
- rozwój zasad współpracy;
- porozumiewanie się - doskonalenie tej umiejętności, uczenie się jej;
- wspieranie wymiany myśli między osobami podobnymi do siebie lub różniącymi się;
- uczenie się właściwego oceniania samego siebie i innych;
- ocena procesu uczenia się wykonana przez uczącego się.

**Polecenie:** Wykonajcie test dla sprawdzenia siebie jak wygląda wasza praca w grupie. Jak kształtują się Wasze kompetencje do pracy

#### Moja praca w grupie

	Dobrze pracuję w grupie	zawsze	czasami	nigdy
1	Wiem, jak pracować, aby osiągnąć wspólny cel. Na przykład: zorganizować tydzień kulturalny, przygotować różne odcinki programu radiowego, stworzyć gazetkę szkolną..			
2	Traktuję cele grupy jako moje własne			
3	Wiem, jak przedstawiać moje pomysły w grupie, jak wyrażać opinię i sprzeciw			

4	Rozumiem punkt widzenia innych osób			
5	Wiem, jak współpracować z innymi członkami grupy			
6	Wiem, jak pracować w sposób odpowiedzialny i być tolerancyjnym			
7	Umiem przyznać się do błędu			
8	Umiem rozwiązywać problemy, pracując w grupie			
9	Potrafię motywować innych			
10	Przyjmuję pomoc od innych osób w grupie			
11	Potrafię uczyć się od innych członków grupy			
12	Wiem, jak pracować w sposób zorganizowany			
13	Wiem, jak organizować i planować swoje zadania, aby osiągnąć wspólny cel			
14	Potrafię podejmować decyzje			
15	Potrafię ustalać zasady pracy.			
16	Potrafię rozdzielać zadania między członków grupy			
17	Potrafię dzielić się swoją wiedzą i uczyć się wspólnie z grupą			
18	Potrafię docenić swój wkład pracy			

*Zalecenie Parlamentu Europejskiego i Rady z dnia 18 grudnia 2006 r. w sprawie kompetencji kluczowych w procesie uczenia się przez całe życie (2006/962/WE)*

Określono osiem kompetencji kluczowych, które stanowią połączenie wiedzy, umiejętności i postaw uważanych za niezbędne dla potrzeb samorealizacji i rozwoju osobistego, aktywnego obywatelstwa, integracji społecznej oraz zatrudnienia:

- 1.porozumiewanie się w języku ojczystym; 2.porozumiewanie się w językach obcych;
- 3.kompetencje matematyczne i podstawowe kompetencje naukowo-techniczne;
- 4.kompetencje informatyczne;
- 5.umiejętność uczenia się;
- 6.kompetencje społeczne i obywatelskie; 7.inicjatywność i przedsiębiorczość; 8.świadomość i ekspresja kulturalna.