

Lekcja w poniedziałek 11.05.2020 r.

Temat: Świat przedstawiony w powieści Henryka Sienkiewicza „W pustyni i w puszczy”.

1. Oglądamy krótki film dotyczący autora powieści Henryka Sienkiewicza, klikając na link:

<https://www.youtube.com/watch?v=WT-00IHhO04>

2. Zapisujemy krótką notatkę biograficzną w zeszycie:

Henryk Sienkiewicz (1846-1916) - polski nowelista (omawialiśmy nowelę „Janko Muzykant”), powieściopisarz i publicysta; laureat Nagrody Nobla w dziedzinie literatury (1905) za całokształt twórczości.

3. Rozwiązujemy test sprawdzający znajomość lektury – **w poniedziałek prześlę Wam link do testu.**

4. Zapisujemy notatkę do zeszytu.

Elementy świata przedstawionego:

- a) **czas akcji:** XIX wiek: powstanie Mahdiego (1885), czas kiedy Wielka Brytania przejmuje wpływy nad Kanałem Sueskim (1882)
- b) **miejsce akcji:** Afryka, pustynia i puszcza
- c) **bohaterowie (bohaterów proszę wypisać samodzielnie)**

Zadanie: Wydrukujecie sobie i wklejcie albo narysujecie mapę Afryki i przygotujcie ją do wklejenia do zeszytu.

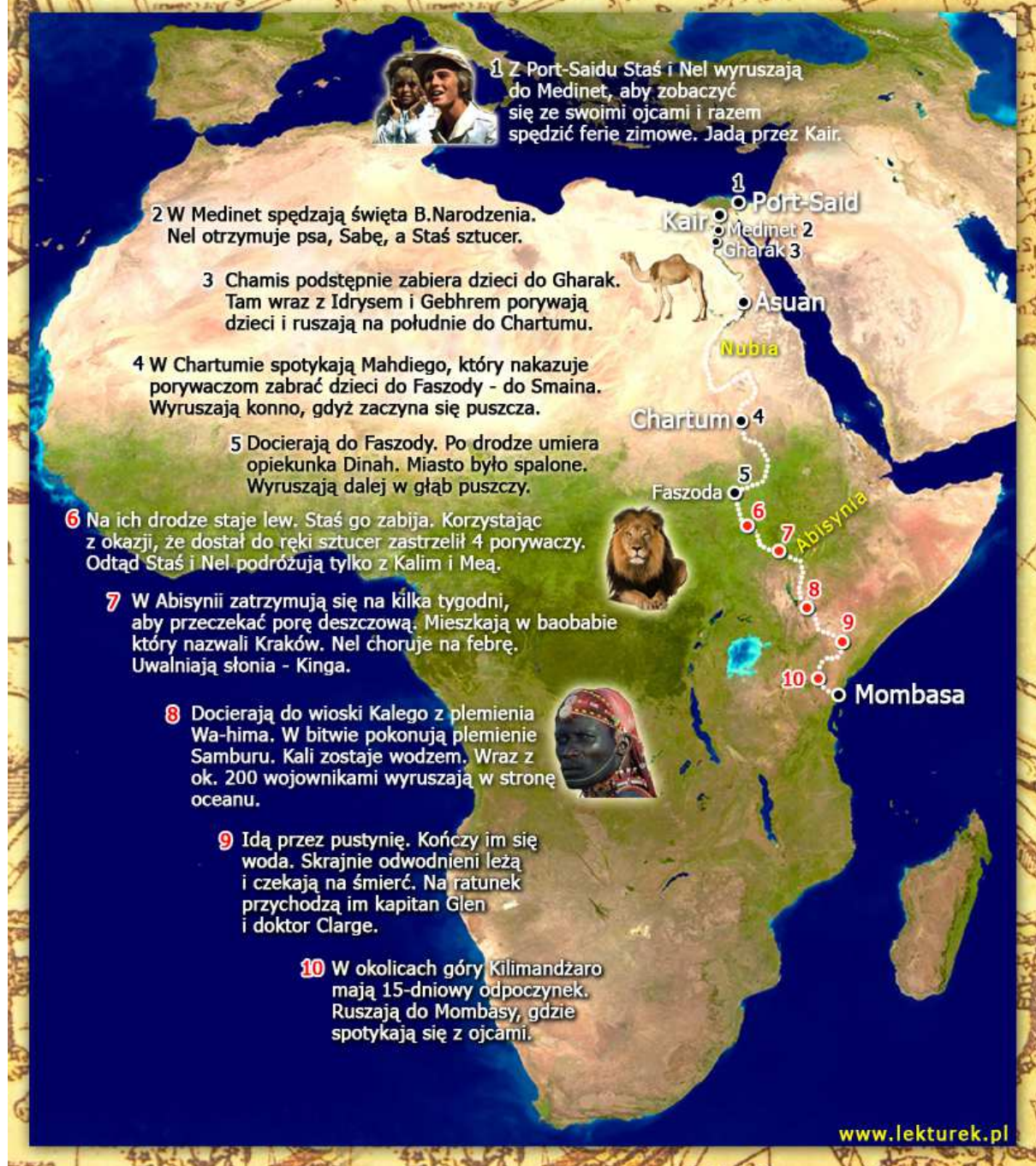
Lekcja we wtorek 12.05.2020 r.

Temat: Szlakiem wędrowki Stasia i Nel.

Zapraszam na skype na lekcję online o 9.10.

1. Obejrzyjcie sobie dokładnie mapę wędrowki Stasia i Nel.

Mapa podróży Stasia i Nel



2. Wydrukujecie sobie i wklejcie albo narysujcie mapę Afryki w zeszyte i wzorując się na powyższej mapie zaznaczcie trasę wędrowki Stasia i Nel, wpisując tylko numerki od 1 do 10, a pod mapką wypiszemy sobie nazwy miejsc.



1. Port-Saïde
2. Medinet
3. Gharak
4. Chartum
5. Faszoda
6. zabicie porywaczy
7. Baobab „Kraków”
8. wioska Kalego
9. pustynia
10. Mombassa



Jeśli ktoś chce może narysować latawiec i w każdym z nich pisać kolejne miejsce podróży bohaterów.

3. Tworzenie planu wydarzeń (proszę ułożyć wydarzenia we właściwej kolejności i przepisać je do zeszytu).

Potężna ulewa oraz atak lwów.
Pobyt na Górze Lindego – puszczenie latawców.
Porwanie dzieci.
Niespodziewany ratunek – ponowne spotkanie kapitana i doktora.
Pobyt w „Krakowie” – przyjaźń ze słoniem.
Pierwsze spotkanie kapitana Glena i doktora Clarego.
Niezwykłe prezenty z okazji Bożego Narodzenia.
W wiosce Kalego – pokonanie Samburów.
Pojawienie się Saby i udaremnienie szansy na ratunek.
Odkrycie obozu Lindego ratunkiem dla chorej Nel.
Burza piaskowa.
Spotkanie z lwem – uwolnienie się z rąk porywaczy.
Zemsta czarowników – zniszczenie worków z wodą.
Spotkanie z ojcami w Mombassie.

4. Dla utrwalenia trasy wędrówki wykonajcie ćwiczenie:

<https://wordwall.net/pl/resource/675963/trasa-w%C4%99dr%C3%B3wki-stasia-i-nel>

Lekcja w środę 13.05.2020 r.

Temat: Charakterystyka Stasia Tarkowskiego.

Zapraszam na skype na lekcję online.

I Przypominamy schemat charakterystyki: (zapiszcie w zeszytach)

1. Przedstawienie postaci.
2. Wygląd.
3. Umiejętności, zainteresowania.
4. Cechy charakteru.
5. Ocena postaci.

II Gromadzenie informacji potrzebnych do napisania charakterystyki.

Przedstawienie postaci (kim jest, ile ma lat, gdzie się urodził i wychował, co wiemy o jego rodzicach) – od pauzy będziemy zapisywać zebrane informacje.

Wygląd – od pauzy będziemy zapisywać zebrane informacje.

Umiejętności, zainteresowania (co umiał robić, jakim był uczniem, jakie języki znał) – od pauzy będziemy zapisywać zebrane informacje.

Cechy charakteru – będziemy wpisywać w odpowiednie miejsca tabelki przykłady potwierdzające cechy charakteru Stasia

wesoły, towarzyski, życzliwy, szczery	
opiekuńczy, troskliwy	
szlachetny i ofiarny	
wytrzymały i wytrwały	
zaradny, pomysłowy	
odważny, dzielny, bohaterski	
chelpliwy i zarozumiały	

- wysłał latawce, uwolnił słonia, zorganizował mieszkanie w baobabie;
- lubił się przechwalać;
- łatwo nawiązywał kontakty z innym, z szacunkiem odnosił się do wszystkich ludzi bez względu na pochodzenie, rasę i wiarę;
- zabił porywaczy i lwa, sam wyruszył w nocy po lekarstwo dla Nel, nie zaparł się swojej wiary;
- opiekował się Nel, zawsze miał na uwadze jej bezpieczeństwo, pocieszał ją, dodawał jej otuchy;
- doskonale znosił trudy podróży, nigdy się nie skarżył;
- odmówił sobie jedzenia, aby Nel coś zjadła, oddał jej ostatni łyk wody, obronił ją przed uderzeniem Gebhra;

Ocena postaci – krótkie podsumowanie, co sądzimy o Stasiu.

Lekcja w czwartek 14.05.2020 r.

Temat: Chłopak na medal - redagowanie charakterystyki Stasia Tarkowskiego.

Na dzisiejszej lekcji będziecie pisać charakterystykę Stasia Tarkowskiego.

Skorzystajcie z poprzedniej lekcji i napiszcie samodzielnie charakterystykę, nie przepisujcie prac z internetu.

Charakterystyka powinna być pisana według schematu (poprzednia lekcja), czyli ma mieć 5 akapitów. Pierwszy akapit to przedstawienie postaci, drugi – wygląd i tak dalej. Proszę pamiętać, aby nie pisać od pauzy, to ma być praca jednolita i unikajcie powtórzeń słowa „był” – *charakteryzował się , posiadał, cechuje go.*

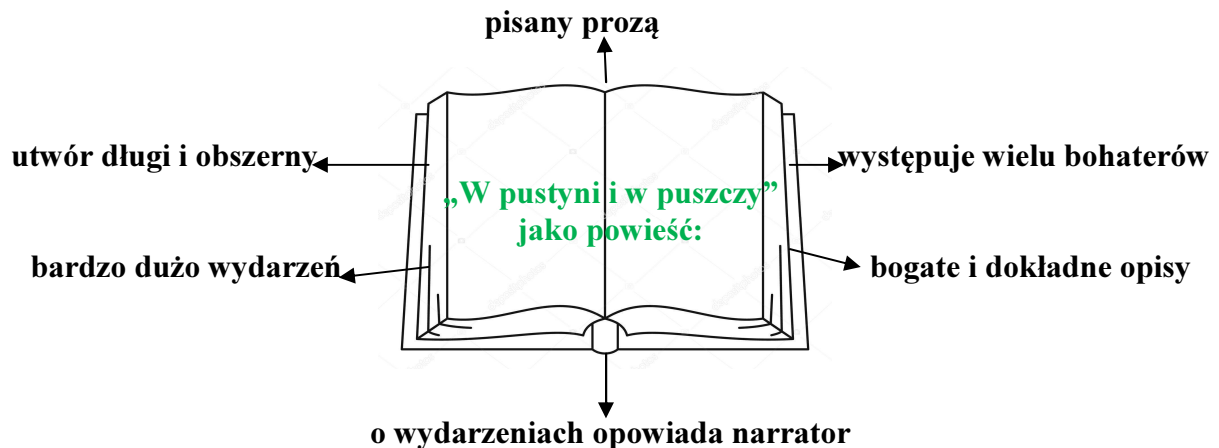
Staś Tarkowski to główny bohater powieści H. Sienkiewicza „W pustyni i w puszczy”.

Napisaną pracę proszę przesłać na mojego maila do piątku do godz. 18.00

Lekcja w piątek 15.05.2020 r.

Temat: „W pustyni i w puszczy” jako powieść przygodowa.

1. Zapisanie cech powieści.



„W pustyni i w puszczy” to powieść podróżniczo-przygodowa to znaczy, że ukazuje ona przygody bohaterów w czasie podróży najczęściej do egzotycznych krajów.

2. Wyjaśnienie terminów.

egzotyczny – niespotykany, niezwykły, niecodzienny, odmienny
(synonimy)

egzotyczne kraje – to kraje o odmiennej kulturze i klimacie;

flora – to świat
fauna – to świat } wyjaśnijcie samodzielnie

fatamorgana – zjawisko optyczne polegające na złudnym ukazywaniu się
w powietrzu krajobrazów;

3. Wymieńcie, korzystając z książki:

Zwierzęta żyjące w Afryce -

Rośliny rosnące w Afryce -

4. Na zakończenie wykonajcie ćwiczenia online:

<http://pisupisu.pl/klasa6/w-pustyni-i-w-puszczy-test-1>

<http://pisupisu.pl/klasa6/w-pustyni-i-w-puszczy-test-2>

<http://pisupisu.pl/klasa6/w-pustyni-i-w-puszczy-test-3>