

**Lekcja w poniedziałek 18.05.2020 r.**

Temat: Walka wydobywa z człowieka to, co najlepsze – rozważania w oparciu o utwór Ernesta Hemingwaya „Stary człowiek i morze”.

**Od godz. 10.00 będzie dostępny test z lektury. Proszę go zrobić.**

**Na godz. 11.00 zapraszam na lekcję na skype.**

1. Zapoznanie się z sylwetką Ernesta Hemingwaya – obejrzenie prezentacji (prześle Wam na maila). Zapiszcie w zeszyte.

**Ernest Hemingway** (1899 – 1961) – jeden z najwybitniejszych amerykańskich pisarzy, autor takich powieści jak *Pożegnanie z bronią*, *Komu bije dzwon* oraz opowiadania *Stary człowiek i morze*, otrzymał literacką Nagrodę Nobla.

2. Elementy świata przedstawionego:

- a) czas akcji – XX wiek, 3,5 doby
- b) miejsce akcji – Hawana na Kubie, morze, chata i łódź Santiago



- c) bohaterowie:

Santiago – stary rybak

Manolin - młody chłopak, pomocnik Santiago

3. Etapu połowu.

Ciekawostka – nie trzeba pisać do zeszytu.

Santiago złowił marlina. Marlin niebieski dorasta do 900 kilogramów. Ciekawostką jest, że samce tego gatunku nigdy nie przekraczają wagi 140 kilogramów. Jakość odżywcza i smakowa mięsa nie należy do przednich, dlatego rybacy pozostawili ten gatunek pod wyłączną opiekę wędkarzy. Okazy przekraczające 500 kg nie są rzadkością.



Proszę wydrukować i wkleić tabelkę do zeszytu lub ją przepisać.

Będziemy łączyć uczucia bohatera z kolejnymi etapami połowu (**różnymi kolorami**).

<b>Etapy połowu</b>	<b>Uczucia bohatera</b>
<b>Wypłynięcie</b>	Zdaje sobie sprawę, że walka nie będzie łatwa.
<b>Przynęta</b>	Odczuwa wielką radość, że zabił rybę i ulgę, że walka się skończyła.
<b>Złowienie marlina</b>	Odczuwa porażkę, czuje żal, że nie udało mu się dowieść całej ryby, mimo tak wielkiego wysiłku.
<b>Morskie głębiny</b>	Odczuwa ogromną radość. Wie, że spełnienie marzeń jest coraz bliżej.
<b>Ból i kryzys</b>	Czuje się bezsilny, ale podejmuje walkę do końca.
<b>Zwycięstwo</b>	Widzi nadzieję na odmianę losu, liczy na to że przestanie być pechowcem, że los uśmiechnie się do niego.
<b>Atak rekinów</b>	Ani przez chwilę nie traci nadziei.
<b>Szkielet</b>	Odczuwa coraz większy ból fizyczny, ale psychicznie nie poddaje się, rozmyśla o koszykówce, pojedynku z Murzynem.

### **Lekcja we wtorek 19.05.2020 r.**

Temat: „Dużo jest rzeczy, które powinienem poznać, a ty potrafisz nauczyć mnie wszystkiego” – relacje między Santiago a Manolinem.

**Zapraszam na lekcję na skype.**

Notatka do zeszytu:

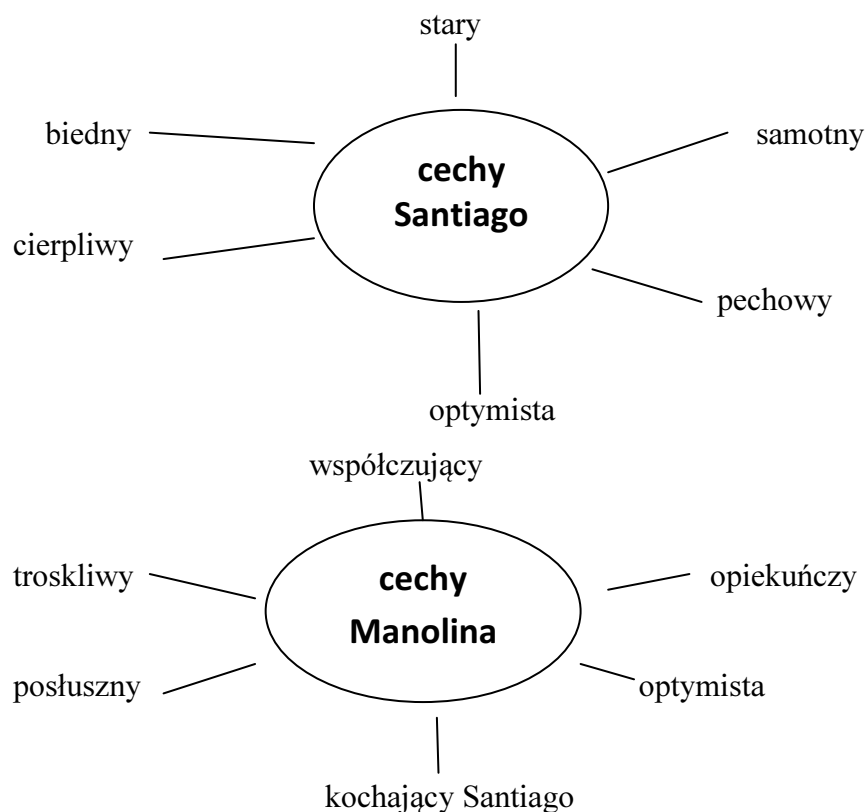
**Santiago:**

- stary, ale doświadczony kubański rybak,
- kiedyś był niezwykle silnym mężczyzną, poważanym za wytrzymałość fizyczną (w pojedynkach na rękę nie miał sobie równych),
- kocha on baseball i żyje wspomnieniami,
- gdy go poznajemy jest ubogim, samotnym wdowcem, mieszkającym w nędznej chacie zbudowanej z liści palmowca,
- utrzymuje się z połowów, chociaż ostatnio nie ma szczęścia i otrzymał przydomek „pechowiec”,

- cieszy się szacunkiem wśród starszych, może liczyć na pomoc Manolina, które jest jego przyjacielem i chce być jego uczniem,
- obecnie jego życie to głód, bieda i prześladowający go pech (od 84 dni nic nie złowił), ale on się nie poddaje, uważa, że z pechem trzeba walczyć jak z każdą inną przeszkodą,
- podejmuje więc walkę, nie traci nadziei, wierzy w zwycięstwo i udaje mu się złowić „wielką rybę” i robi wszystko co w jego mocy, by utrzymać zdobycz.

### **Manolin:**

- to młody przyjaciel Santiago, prawdopodobnie ma kilkanaście lat,
- odkąd skończył pięć lat, pomagał staremu rybakowi w połowach, to Santiago nauczył go wszystkiego o morzu i łowieniu,
- przynosił Santiago jedzenie i picie, dbał o niego, pomagał mu nosić ciężki sprzęt i organizował przynętę,
- gdy ojciec zabrania mu pracować u Santiago bardzo to przeżywa, przychodzi do niego każdego dnia życzyć mu powodzenia,
- gdy Santiago powrócił ze szkieletem, jest z niego bardzo dumny, dba, by nikt mu nie przeszkadzał w odpoczynku,
- słuchając relacji z połowu, płakał,
- żałuje, że nie było go podczas tego połowu z Santiago i obiecuje mężczyźnie, że od teraz znów będzie z nim łowił, bo uważa go za niezwykłego człowieka.



Bohaterów łączy prawdziwa przyjaźń. Utwór ten uczy nas, że każdy człowiek powinien mieć bliską osobę, na której zawsze może polegać.

### **Lekcja w środę 20.05.2020 r.**

Temat: „Człowieka można zniszczyć, ale nie pokonać” - wymowa opowiadania „Stary człowiek i morze”.

**Zapraszam na lekcję na skype.**

### **Notatka do zeszytu:**

#### **Santiago poniósł klęskę, ponieważ:**

- po raz 85-y jego połowy zakończyły się fiaskiem,
- stracił rybę, którą zdobył z takim poświęceniem,
- udowodnił, że faktycznie jest pechowcem,
- okazał się zbyt stary i słaby, by utrzymać łup,
- jak sam stwierdził po powrocie „wyłynął zbyt daleko” i to go zgubiło.

#### **Santiago pomimo wszystko zwyciężył, ponieważ:**

- ✓ zamiast zrezygnować, podjął walkę,
- ✓ odnalazł swoją „wielką rybę”,
- ✓ zwyciężył ogromnego marlina w długim i wyczerpującym pojedynku,
- ✓ przezwyciężył ból, zmęczenie i głód, by osiągnąć cel,
- ✓ wierzył w siebie do końca,
- ✓ uratował swój honor,
- ✓ zrobił wszystko, co było w jego mocy, by odpędzić rekiny,
- ✓ przekroczył granice swoich możliwości.

#### **Historia Santiago jest obrazem ludzkiego życia:**

- ❖ każdy z nas posiada jakieś życiowe marzenie, cel - „wielką rybę”, która gdzieś tam na nas czeka,
- ❖ jesteśmy skazani na walkę, ale ta walka jest jednocześnie sensem ludzkiego życia,
- ❖ nie unikniemy: problemów, cierpienia, wątpliwości, przeciwności losu,
- ❖ o wartości człowieka świadczy stawienie czoła problemowi i podjęcie walki, nawet takiej, która wydaje się przegrana,
- ❖ jesteśmy stworzeni do zmagania się z życiem, walka wydobywa z człowieka to co najlepsze: determinację, konsekwencję, odwagę, wytrzymałość i godność,

- ❖ Santiago wypowiada znamienne słowa: „Człowieka można zniszczyć, ale nie pokonać”, to oznacza że w każdym człowiek tkwi taka siła, która nie pozwala mu poddać się; prawdziwą klęskę człowiek ponosi nie wtedy, gdy inni uznają go za przegranego, ale wówczas, gdy sam się poddaje, przestaje walczyć o swoje szczęście.

### **Lekcje w czwartek 21.05.2020 r. i w piątek 22.05.2020r.**

Temat: Santiago poniósł klęskę, czy odniósł zwycięstwo? – rozważ powyższe pytanie w formie wypowiedzi argumentacyjnej (rozprawki).

#### **Przypomnienie**

Wypowiedź argumentacyjna (rozprawka) składa się z 3 części:

- a) wstępu – zawiera on tezę lub hipotezę
- b) rozwinięcia – podanie argumentów wraz z przykładami na poparcie tezy (każdy argument od akapitu) lub rozważenie hipotezy
- c) zakończenia – podsumowanie pracy, zajęcie stanowiska.

#### **Wstęp zawiera tezę lub hipotezę.**

**Teza** - to stwierdzenie, co do którego mamy pewność i będziemy je udowadniać;

**Hipoteza** – to stwierdzenie nie do końca sprawdzone, założenie, które będziemy rozważać;

**Wskaż, które stwierdzenie jest tezą, a które hipotezą, wpisując literę T lub H**

1. Czytanie rozwija wyobraźnię. ....
2. Matematyka pomaga w nauce logicznego myślenia.....
3. Akcja pod Arsenalem – sukces czy porażka Buków?
4. Podróż niejedno ma imię. ....
5. Umiejętność obsługi komputera ułatwia pracę. ....
6. Znajomość języków obcych jest pomocna w życiu. ....
7. Internet – dobrodziejstwo czy zagrożenie dla człowieka? ....
8. Santiago poniósł klęskę, czy odniósł zwycięstwo? .....
9. Literatura uczy, bawi i wzrusza. ....

#### **Pomocne słownictwo: - wklejcie je do zeszytu**

##### **1. Słownictwo służące wyrażeniu własnej opinii:**

- moim zdaniem; uważam, że; sądzę, że; według mnie; myślę, iż; jestem zdania, że; według mego przekonania; po dokładnym przeanalizowaniu; doszłam do wniosku, że; nabrałam przekonania, że; jestem pewna, iż;

##### **2. Słownictwo służące wprowadzaniu argumentów:**

- po pierwsze, do drugie, rozpocznę swoje rozważania od, na potwierdzenie mego zdania posłużę się, kolejnym argumentem, który przemawia na korzyść jest, weźmy pod uwagę, nie sposób pominąć faktu;

##### **3. Wyrazy oceniające, służące podkreśleniu stanowiska:**

- z całą pewnością, niewątpliwie, bez wątpienia, na pewno, w istocie, być może, prawdopodobnie, raczej, na dobrą sprawę;

#### **4. Podsumowanie wypowiedzi:**

- myślę, że udało mi się; sądzę, że wykazałam; kończąc, stwierdzam, że; na zakończenie mogę stwierdzić, że; po przeanalizowaniu zagadnienia doszłam do wniosku, że w świetle przytoczonych argumentów; przytoczone argumenty wystarczą by stwierdzić, że; jak wynika z przytoczonych argumentów;

W rozprawce, którą będziecie pisać musicie najpierw rozważyć to, że Santiago poniósł klęskę (skorzystajcie z poprzedniej lekcji), a następnie przytoczyć te argumenty, które wskazują na to, że Santiago odniósł zwycięstwo (skorzystajcie z poprzedniej lekcji). W zakończeniu każdy z Was musi wyrazić swoje zdanie na ten temat i zająć stanowisko (*Po rozważeniu powyższych argumentów dochodzę do wniosku.... Po przeanalizowaniu powyższych argumentów uważam, że...*)

#### **Początek rozprawki**

Każdy podczas czytania książki Ernesta Hemingway'a „Stary człowiek i morze” musi zmierzyć się z pytaniem, czy główny bohater, Santiago, jest człowiekiem przegranym, czy zwycięzcą? Odpowiedź na to pytanie nie jest oczywista, ponieważ można przytoczyć wiele argumentów zarówno za jednym jak i za drugim stanowiskiem.

Rozważę najpierw pierwszą opcję. Santiago to stary rybak,

**Pracę podpisaną imieniem i nazwiskiem proszę przesłać na mojego maila do godz. 18.00, do 22 maja (piątek) 2020 r. Proszę, aby praca była napisana przez Was samodzielnie, a nie z Internetu.**