

**Lekcja w poniedziałek 01.06.2020 r.**

**Temat: Lepiej poznać Oskara ...**

1. Oglądamy film, który będzie stanowił wprowadzenie do naszej lektury: Eric-Emmanuel Schmitt o książce "Oskar i pan Róża":

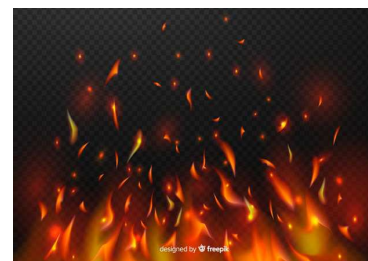
<https://www.youtube.com/watch?v=BO3WmX LMdE>

2. Notatka do zeszytu: Elementy świata przedstawionego:
  - a) czas akcji:
  - b) miejsce akcji:
  - c) bohaterowie:

**Lekcja we wtorek 02.06.2020 r.**

**Temat: Oskar wsiada w „pośpieszny” do nieba.**

**Zapraszam na lekcję na skype o 11.00.**



1. Szukamy podobieństwa między zdjęciami a życiem Oskara.
2. Wskazanie, co było szybkiego w życiu Oskara.
3. Zapisanie wniosków – uzupełnienie karty pracy.

Oskar zachorował na ..... Choroba była nieuleczalna i .....  
.....Chłopiec błyskawicznie ..... W końcu pozostało mu  
zaledwie..... Musiał więc pogodzić się ..... Dzięki  
pani Róży nauczył się znosić ..... i cieszyć każdą chwilą. Życie Oskara trwało  
..... Prysło jak .....

4. Uzupełnienie kwestionariusza osobowego głównego bohatera

Kwestionariusz osobowy Oskara

Mam na imię Oskar. Mam ..... lat.

Przezywają mnie ..... ze względu na .....

Obecnie przebywam w ..... Choruję na .....

Niestety mimo wdrożonego leczenia .....

Koledzy, na których zawsze mogę liczyć, to:.....

Z panią Różą łączy mnie ....., ponieważ .....

Moja żona nazywa się .....

Moi rodzice to .....

Mój lekarz to .....

5. Zwrócenie uwagi na odczucia Oskara, gdy podsłuchiwał rozmowę rodziców z doktorem.

### **Lekcja w środę 03.06.2020 r.**

Temat: Czy w ciągu 12 dni można poznać smak życia?

### **Zapraszam na lekcję na skype o 10.00.**

1. Odczytanie fragmentu o 12 dniach (koniec 2 listu).
2. Sporządzenie kartki z kalendarza.

GRUDZIEŃ	
Data	Wiek Oskara
19	0-10
20	10-20
21	
22	
23	
24	
25	
26	
27	
28	
29	
30	

3. Stworzenie kroniki z życia Oskara.

Kronika życia Oskara:

- choroba, pobyt w szpitalu, przyjaźń z panią Różą,
- pisanie listów do Boga,
- kłopoty z rodzicami, kumplami,
- dorastanie, pierwsze miłości,
- ślub z Peggy, przyjaźń z teściami, operacja żony,
- zdrada żony,
- święta u cioci Róży, pogodzenie się z rodzicami,
- starzenie się, docenienie wartości życia,
- śmierć.

4. Czy w ciągu 12 dni można poznać smak życia? – dyskusja.

**Zadanie: Narysujcie dom cioci Róży.**

**Lekcja w czwartek 04.06.2020 r.**

Temat: Z potrzeby serca – o pracy wolontariuszy.

**Zapraszam na lekcję na skype o 9.00.**

1. Rozmowa na wolontariatu: kim są wolontariusze, czym się zajmują, jakie cechy muszą posiadać?
2. Zgromadzenie informacji na temat pani Róży.

Pani Róża:

- wolontariuszka w szpitalu, ubrana w różowy fartuch,
- kiedyś była zapaśniczką
- nazywana przez Oskara ciocią,
- potrafi rozmawiać z chłopcem o jego chorobie i śmierci,
- przekonała Oskara, by pisał listy do Boga i podzielił się z Nim swoimi myślami.
- dzięki niej Oskar pogodził się z rodzicami i przeżył całe życie.

3. Uzupełnienie informacji dotyczących domu cioci Róży (list 7).

DOM CIOCI RÓŻY	
Działania cioci Róży: – pochyliła się nad Oskarem, ..... ..... ..... ..... ..... .....	Reakcje Oskara: – pomyślał, że dobrze zrobił, ..... ..... ..... ..... ..... .....
Jak wyglądał dom cioci Róży? ..... ..... ..... ..... ..... ..... .....	Jaki nastrój tam panował? ..... ..... ..... ..... ..... ..... .....

3. Rozmowa Oskara z ciocą Różą na temat rodziców.

Opinie i wątpliwości Oskara	Wyjaśnienia cioci Róży

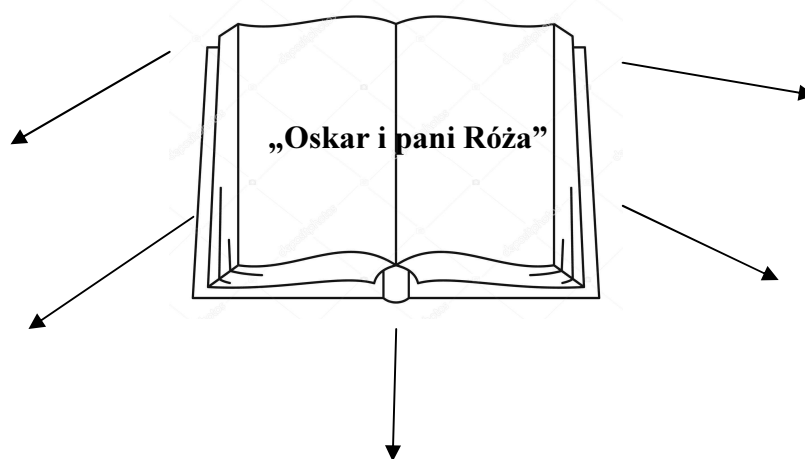
## Lekcja w piątek 05.06.2020 r.

### Zapraszam na lekcję na skype. o 10.00

Temat: Oskar i pani Róża - nauczyciele życia.

1. Odczytanie aforyzmów pochodzących z lektury i wyjaśnić ich znaczenie.
  - a) „Myśli, których się nie zdradza, ciążą nam, zagnieżdżają się, paraliżują nas, nie dopuszczają nowych i w końcu zaczynają gnić”
  - b) „Zapominamy, że życie jest kruche, delikatne, że nie trwa wiecznie. Zachowujemy się wszyscy, jakbyśmy byli nieśmiertelni”
  - c) „Dojrzewanie to jest naprawdę syf! Dobrze, że przechodzi się przez to tylko raz!”
  - d) „Nikt nie może uniknąć cierpienia. Ani Bóg, ani ty. Ani twoi rodzice, ani ja”
  - e) „Ludzie boją się umierać, bo odczuwają lęk przed nieznanym.”
  - f) „To nie sztuka mieć dzieci, ale trzeba jeszcze mieć czas, żeby je wychować”
  - g) „Pierwszy związek jest zawsze bardzo kruchy, podatny na różne wstrząsy, ale jeśli jest dobry, trzeba walczyć o jego zachowanie.”
  - h) „Fajne jest życie we dwoje. Szczególnie po pięćdziesiątce, kiedy ma się za sobą różne przejścia”
2. Dopasowanie określeń do książki „Oskar i pani Róża” (każdy wybiera po 5 określeń).

fascynująca, wzruszająca, nudna, humorystyczna, interesująca, wesoła, mądra,  
pasjonująca, pouczająca, baśniowa, smutna, zabawna, tragiczna, piękna



3. Czego nauczyła nas ta książka?
4. Zadanie dla chętnych: Napisz list do Boga, w którym podziel się w Nim swoimi odczuciami związanymi z historią Oskara.