

PRZYPOMNIENIE!

18 maja będziemy omawiać lekturę „Stary człowiek i morze”. Jeśli ktoś nie ma książki, to przesyłam link do tekstu:

http://egopartum.edu.pl/lektury/stary_czlowiek_i_morze.pdf

Lekcja w poniedziałek 11.05.2020 r. i wtorek 05.05.2020r.

Temat: O kategoriach słowotwórczych.

Pracujemy z podręcznikiem str. 287- 289 i ćwiczeniami str. 55-58.

1. W ramach przypomnienia wykonujemy zadanie 1 w ćwiczeniach na str. 55.
2. Zapisujemy w zeszycie:
Formanty niosą ze sobą pewne znaczenia i tworzą wyrazy, które należą do tej samej kategorii (grupy) słowotwórczej np., gdy dodamy formant –ek powstają zdrobnienia.
Podstawowe kategorie (grypy) słowotwórcze:
 - a) zdrobnienia: butek
 - b) zgrubienia: bucior
 - c) nazwy czynności: pranie
 - d) nazwy wykonawców czynności: spawacz
 - e) nazwy urządzeń: pralka
 - f) nazwy cech: mądrość
 - g) nazwy miejsc: kawiarnia
 - h) nazwy żeński: nauczycielka
3. Wykonujemy zadania: 2, 3,4, 7,8 w ćwiczeniach str. 55-58. Dla chętnych zad. 5 str.57.

Lekcja we wtorek 12.05.2020r.

Temat: Wśród wyrazów jak w rodzinie.

Pracujemy z podręcznikiem str. 290- 291 i ćwiczeniami str. 59-60.

1. Odpowiadamy ustnie na pytanie „Na rozgrzewkę” z podręcznika str. 290.
2. Zapisujemy w zeszycie:
rodzina wyrazów – to grupa wyrazów, w których występuje wspólna część i które mają podobne znaczenie;
dom, domek, domowy, domofon, domownik, domator

Ta wspólna część nazywa się **rdzeń**. Czasami występują w niej oboczności, czyli wymiana głosek.

wyrazy pokrewne – wyrazy należące do jednej rodziny;

Pamiętajcie, jeśli macie podać przykład wyrazu pokrewnego, to nie podajcie innego przypadku tego samego wyrazu np. dom – domu, bo to ten sam wyraz tylko w innej formie.

3. Wykonujemy zadania: 1,2,3,4 w ćwiczeniach str. 59-60.

4. Dla utrwalenia wykonujemy ćwiczenia online:

<http://pisupisu.pl/klasa7/wyrazy-pokrewne-rodzina-wyrazow>

Lekcja w środę 13.05.2020 r.

Temat: Wyrazy złożone.

Pracujemy z podręcznikiem str. 326- 327 i ćwiczeniami str. 65-68.

Wprowadzenie:

Wiele wyrazów w języku polskim powstało z połączenia dwóch lub więcej wyrazów np. samochód, dobranoc.

1. Notatka do zeszytu:

Rodzaje wyrazów złożonych:

złożenia – to takie wyrazy, w których tematy słowotwórcze połączone są wrostkiem np. listonosz, samolub;

zrosty – to takie wyrazy, które powstały ze zrośnięcia dwóch wyrazów np. dobranoc, Wielkanoc;

zestawienia – dwa wyrazy występujące razem np. panna młoda, Nowy Sącz;

2. Wykonujemy zadania: 1, 2, 3, 4, 5, 6 w ćwiczeniach str. 65-67.

3. Utrwalamy wiedzę, wykonując ćwiczenia online:

<http://pisupisu.pl/klasa8/wyrazy-zlozone>

Lekcja w czwartek 14.05.2020 r.

Temat: Utrwalenie wiadomości ze słowotwórstwa.

1. Wykonujemy zadania w zeszycie:

a) Oddziel podstawę słowotwórczą od formantów i podpisz ich rodzaje:

kremówka

zjadać

trawnik

kolejarz

b) Uzupełnij tabelkę.

Wyraz podstawowy	Wyraz pochodny	Formant
	pisarz	
	policzyć	
	dźwig	
	młotek	
	prostokąt	

c) Do podanych wyrazów podstawowych dopisz pochodne:

młot- szyc- dzban -.....

kawa - młody - młyn-

d) Do wyrazów pochodnych dopisz podstawowe:

wąsik -..... dźwig -..... mądrość -

biel -..... miasteczko -..... toruński -

e) Wskaż oboczności:

pół – połowa ręka –rączka róg – rożek.....

f) Od podanych wyrazów utwórz wskazane części mowy:

a) czytać – rzeczownik – b) grzeczny – przysłówek –

c) mądry – rzeczownik –d) pływać – rzeczownik –

g) Dokonaj analizy słowotwórczej poniższych wyrazów:

kółko, przekroić, płotek, nóżka, starość

2. Wykonujemy ćwiczenia online:

<https://wordwall.net/pl/resource/1059807/polski/s%c5%82owotw%c3%b3rstwo-poj%c4%99cia>

<https://wordwall.net/pl/resource/475241/polski/s%c5%82owotw%c3%b3rstwo>

<http://pisupisu.pl/klasa8/przyrostek-przedrostek-wrostek-formant-zerowy>

<http://pisupisu.pl/klasa8/oboczności>

Lekcja w piątek 15.05.2020 r.

Temat: Słowotwórstwo – test podsumowujący.

W piątek prześlę na Waszego maila test ze słowotwórstwa, proszę go zrobić w ramach lekcji i przesłać na mojego maila **w piątek do godz. 18.00.**