

Lekcja w poniedziałek 25.05.2020 r.

Temat: Samotność podmiotu lirycznego w „Stepach akermańskich” A. Mickiewicza - powtórzenie.

Wprowadzenie do lekcji:

Dziś przypomnimy sobie wiadomości o sonecie „Stepy akermańskie” A. Mickiewicza.

1. W celu przypomnienia utworu proszę obejrzeć filmik:

<https://www.youtube.com/watch?v=J5hL3IybBnU>

<https://www.youtube.com/watch?v=YOWG6I6tPpg>

2. Notatka do zeszytu:

„Stepy akermańskie” to sonet:

- utwór składa się z 4 strof i 14 wersów:
- 2 pierwsze są 4-wersowe i mają charakter opisowy (4+4)
2 kolejne są 3-wersowe i mają charakter refleksyjny (3+3)
- występuje stały układ rymów” abba, abba, cdc, cdc

Omówienie utworu:

| | |
|--|--|
| Część opisowa - zachwyt nad przyrodą Krymu | <ul style="list-style-type: none">• podmiot liryczny to podróżny podziwiający krymską przyrodą: rozległy step, bujną i barwną roślinność, ciszę, w której słychać nawet najmniejsze dźwięki: szelest traw, pełzającego węża, lecące żurawie;• podróżnik porównuje jazdę przez bezkresny akermański step do żeglugi po niezmiernym oceanie step = ocean wóz = łódka |
| Część refleksyjna - tęsknota za ojczyzną | <ul style="list-style-type: none">• piękno i egzotyka przyrody budzą tęsknotę podróżnego za daleką ojczyzną, do której nie może wrócić; odczuwa on samotność i zagubienie;• z nadzieją nasłuchuje on w ciszy odgłosów z ojczyzny – niestety żaden głos stamtąd nie dochodzi, więc rusza on w dalszą podróż• słowa „Jedźmy, nikt nie woła” wskazują, że podmiot liryczny nie podróżuje sam; |

Środki stylistyczne w utworze:

- a) metafora: „*Wpłynąłem na suchego przestwór oceanu*” – przedstawia step jako morze,
- b) oksymoron – epitet sprzeczny: „*suchego oceanu*” – podkreśla niezwykłość metafory,

- c) epitet: „*korallowe ostrowy burzanu*” – uplastycznia opis, wskazuje na barwę,
 - d) porównanie: „*Wóz nurza się w zieloność i jak łódka brodzi*” - wskazuje na podobieństwo jazdy po stepie do podróży po oceanie,
 - e) wyraz dźwiękonaśladowczy: „*szumiące, cisza*” – oddaje brzmienia typowe dla stepu, podkreśla panującą ciszę i szum traw,
 - f) wykrzyknienie: „*Jedźmy! – nikt nie woła*” – wzmacnia siłę rozgoryczenia podmiotu lirycznego.
- orientalny - charakterystyczny dla kultur pochodzących z Bliskiego, Środkowego i Dalekiego Wschodu;

Lekcja we wtorek 26.05.2020r.

Temat: Sztuka pisania – życiorys i CV.

Zapraszam na lekcję na skype o 10.00.

Pracujemy z podręcznikiem str. 276-279 oraz ćwiczeniami str. 105 – 109.

Zadanie 8 na str. 109 w ćwiczeniach przesyłamy na mojego maila do godz. 19.00.

Lekcja w środę 27.05.2020 r.

Temat: Rozpoznawanie utworów literackich – ćwiczenia. – zajęcia rozwijające zainteresowania.

Zapraszam na lekcję na skype o 11.00.

Wszystkie materiały prześlę Wam na maila.

Lekcja w czwartek 28.05.2020r.

Temat: „Ziele na kraterze” M. Wańkowicz – powtórzenie.

1. W celu przypomnienia utworu oglądamy filmik:

<https://www.youtube.com/watch?v=pzQmG6sKP3c>

oraz czytamy notatkę z zeszytu do klasy 8 z 4 i 5 września.

Lekcje w piątek 29.05.2020 r.

Temat: Krótkie formy wypowiedzi – powtórzenie. (zajęcia rozwijające i j. polski).

1. Oglądamy filmik:

<https://www.youtube.com/watch?v=jTzeZm2qBRo>

Przykładowe zaproszenie:

Zredaguj zaproszenie na premierę spektaklu „Tajemnice osvajania” opartego na motywach utworu Antoine’a de Saint-Exupéry’ego „Mały Książę”. Zachęć do obejrzenia spektaklu, używając dwóch argumentów.

Przykład 1

W imieniu Szkolnego Koła Teatralnego serdecznie zapraszam wszystkich uczniów naszej szkoły na premierę spektaklu pt. „Tajemnice osvajania”

opartego na motywach utworu Antoine’a de Saint-Exupéry’ego „Mały Książę”.

Premiera spektaklu odbędzie się 25 kwietnia 2019 r. o godzinie 17.00 w bibliotece szkolnej.

Zachęcam wszystkich do udziału w tym wydarzeniu. Po spektaklu będzie można porozmawiać z aktorami oraz wziąć udział w warsztatach teatralnych.

Jan Kowalski

Szkolne Koło Teatralne

Przykład 2

Serdecznie zapraszamy koleżanki i kolegów z klas VII i VIII na premierę spektaklu pt. „Tajemnice osvajania” opartego na motywach utworu „Mały Książę”.

Premierowe przedstawienie odbędzie się 15 kwietnia 2019 r. o godzinie 18.00 w Domu Kultury przy ul. Kwiatowej 6.

Po spektaklu zapraszamy na poczęstunek przygotowany przez aktorów.

Będzie można też dokładnie obejrzyć kostiumy, które na przedstawienie uszyli rodzice uczniów.

Zachęcamy wszystkich do udziału w tym wydarzeniu.

Szkolne Koło Teatralne

Przykładowe ogłoszenie:

Zredaguj ogłoszenie na szkolną stronę internetową, w którym zachęcisz kolegów i koleżanki do obejrzenia pokazu dawnych tańców. Użyj dwóch argumentów, by zachęcić ich do udziału w spotkaniu.

Pokaz dawnych tańców

Informujemy uczniów klas IV –VIII, że 23.05.2020r. o godz. 17.00 w sali gimnastycznej naszej szkoły odbędzie się pokaz dawnych tańców. Można będzie obejrzeć: krakowiaka, poloneza, mazura, oberka w wykonaniu par ubranych w oryginalne stroje szlacheckie, a po pokazie spróbować dań przygotowanych według dawnych receptur. Chętni będą mogli przymierzyć ubiory z epoki i nauczyć się podstawowych kroków wybranego tańca. Serdecznie zapraszamy!

Samorząd Uczniowski

Przykładowa dedykacja:

Mojemu przyjacielowi Marcinowi
w podziękowaniu za okazana pomoc. Niech słowa wypowiedziane przez lisa:
„Pozostajesz na zawsze odpowiedzialny za to, co oswoiłeś” zawsze będą dla Ciebie
wskazówką. To Ty pokazałeś mi na czym polega prawdziwa przyjaźń,
dlatego przyjmij tę książkę.

Wdzięczny przyjaciel Michał

Sanok, 20.05.2020 r.

Wzorując się na powyższych przykładach, proszę napisać poniższe formy i przesłać je na mojego maila w piątek.

1. W Twojej miejscowości organizowane jest spotkanie ze znanym sportowcem. Zredaguj zaproszenie, w którym zachęcisz koleżanki i kolegów do udziału w tym wydarzeniu. Użyj dwóch argumentów.
2. Napisz dedykację dla przyjaciółki (przyjaciela), której podarujesz z okazji urodzin książkę (jedną z omawianych lektur).
3. Napisz ogłoszenie, w którym zachęcisz uczniów klas ósmych do obejrzenia wystawy „Historia wczoraj i dziś” przygotowanej przez Szkolne Koło Historyczne. Użyj 2 argumentów.
4. Twoja klasa niedawno uczestniczyła w otwarciu wystawy muzealnej pod tytułem „Bohaterowie II wojny światowej”. Napisz podziękowanie dla organizatorów tej imprezy. Użyj 2 argumentów, w których uzasadnisz, że była ona udana.