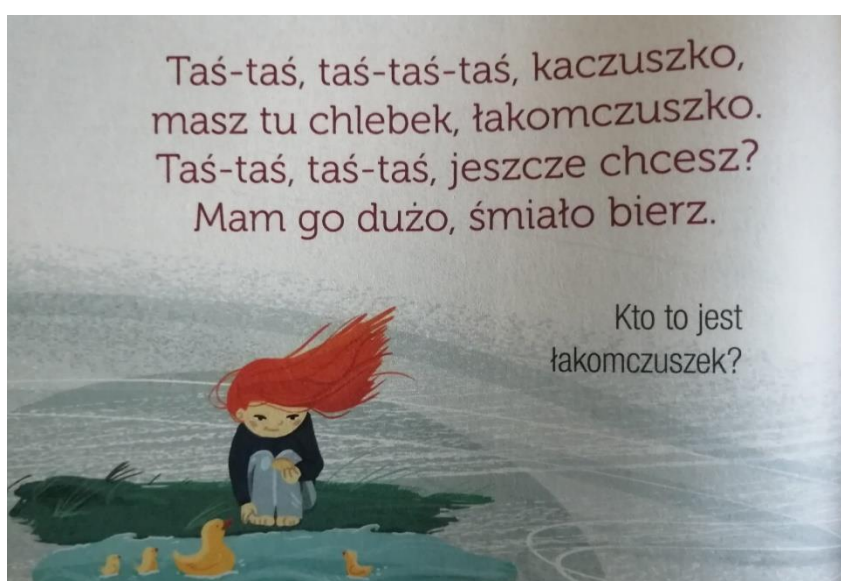
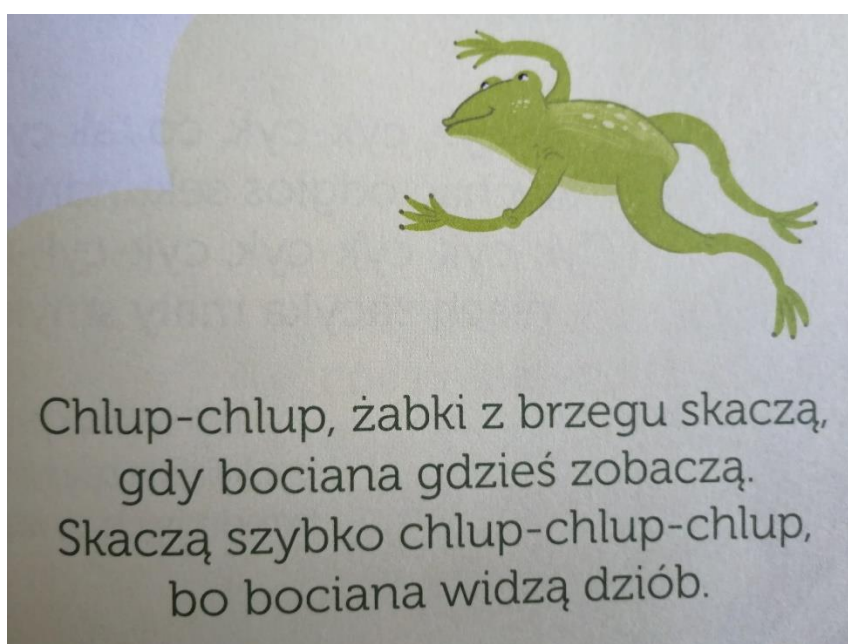


Dzień dobry.

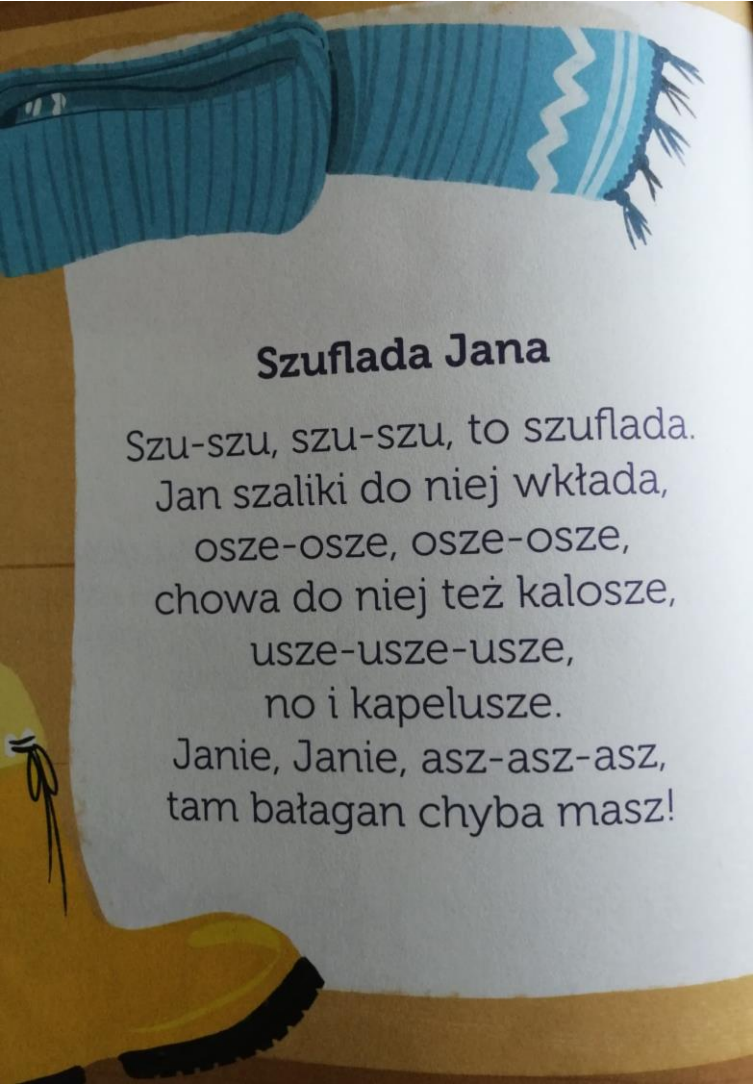
Dzisiejsze ćwiczenia obejmują rymowanki zawierające trudność artykulacyjną. Rymowanki podzielone zostają dla grupy dzieci młodszych i starszych. Bardzo proszę Rodziców o pomoc przy ćwiczeniach. Proszę, aby dzieci powtarzały wierszyki za dorosłą osobą, starsze dzieci mogą czytać, można również nauczyć się wybranego tekstu na pamięć. Chciałabym usłyszeć jaki jest obecny stan mowy dzieci, dlatego jeśli jest taka możliwość proszę o przesłanie na mój adres mailowy: magdalena.szuba@wp.pl filmiku lub nagrania głosowego z wykonania dzisiejszego ćwiczenia.

Powodzenia

Rymowanki dla dzieci młodszych:



Kum-kum-kum, kumkają żabki
i wesoło klaszczą w łapki.
Kum-kum, kum-kum, co się stanie,
gdy zakończą to kumkanie?



Szuflada Jana

Szu-szu, szu-szu, to szuflada.
Jan szaliki do niej wkłada,
osze-osze, osze-osze,
chowa do niej też kalosze,
usze-usze-usze,
no i kapelusze.
Janie, Janie, asz-asz-asz,
tam bałagan chyba masz!

Dla starszych:

Pożyczka od siostrzyczki

Raz braciszek o pożyczkę
chciał poprosić swą siostrzyczkę.
Ta pożyczki dać nie chciała,
bo za bardzo nie wiedziała,
czy pieniądze ma w skarbonce,
a wydatki dość naglące
ponieść miała w krótkim czasie,
więc się bała pustki w kasie.

Słońce na plaży

Gdy ktoś długo jest na plaży,
słońce może go przysmażyć.
Trzeba bardzo więc uważać
w lecie na słonecznych plażach.
Jeśli ktoś opalać się chce,
a przysmażyć raczej nie chce,
zawsze trzeba mu doradzić,
by ze słońcem nie przesadził.

Kapelusz myszy

Kapelusza mysz szukała.
Szkolną szatnię przeszukała,
powieszono w szatni płaszcze;
przepatrzyła krzaki, chaszczce,
szafki, kosze i kieszenie.
Umęczyła tym szalenie
koleżanki – inne myszy –
każda mysz już ledwo dyszy,

bo je nasza mysz przymusza,
by szukały kapelusza
jej szarego, pluszowego.
Ale kapelusza tego
chyba mysz już nie przymierzy,
bo on aż na szafie leży.
Ten kapelusz przedszkolaki
położyły tam dla draki.

Rzeczy na brzegu

Czyje **rzeczy** tutaj leżą?
Może do tych **żab** należą,
które **żyją** na tym **brzegu**?
Może do tych **żab** kolegów:
le**szcza**, lina **czy szczupaka**.
Nie? Do węża **może**? Raka?
Szkopuł w tym, **że** rak też **przeczy**,
że to były jego **rzeczy**.

Czyje rzeczy tutaj leżą?
Może do tych żab należą,
które żyją na tym brzegu?
Może do tych żab kolegów:
leszcza, lina czy szczupaka.
Nie? Do węża może? Raka?
Szkopuł w tym, że rak też przeczy,
że to były jego rzeczy.

Czujny wilczur

Tuż przed drzwiami wilczur **szc**zeka,
bo na talerz karmy **cz**eka.
Pan tę karmę mu **sz**ykuje,
wilczur już to **dobr**ze **cz**uje
i **pr**zed drzwiami **cz**ujnie leży.
Pan tę karmę mu **odmier**zy
taką **dużą** **łyż**ką, którą
już **odmier**zał ją wilczurom.

Tuż przed drzwiami wilczur szczeka,
bo na talerz karmy czeka.
Pan tę karmę mu szykuje,
wilczur już to dobrze czuje
i przed drzwiami czujnie leży.
Pan tę karmę mu odmierzy
taką dużą łyżką, którą
już odmierzał ją wilczurom.

Teksty pochodzą z książek: E. W. Szwajkowski, Sto wierszyków nowych do ćwiczeń wymowy oraz E. W. Szwajkowski, Rymowanki na trzy szeregi logopedyczne.